فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی ۴	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۴**
نیم‌سال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**پیش نیاز: کارآموزی ۳**
زمان و مکان برگزاری: دو شنبه و سه شنبه	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: حبیب اله مهدی پور ، شهرام رستاک ، رضا تقوائی	

شرح درس:

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی بیهوشی (بی حسی) و مراقبت های لازم در اعمال جراحی تخصصی و فوق تخصصی می باشد.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱- قبل از بیهوشی یا بیحسی بیمار را ارزیابی نماید.
۲- اصول کلی بیهوشی در جراحی کودکان و نوزادان را بیان کند.
۳- در آماده سازی بیمار برای اینداکشن بیهوشی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی مشارکت نماید.
۴- در اینداکشن بیهوشی کودکان و نوزادان شرکت نماید.
۵- مانیتورینگ ارگان های حیاتی و صحنه عمل جراحی در جراحی تخصصی و فوق تخصصی را انجام دهد.
۶- عوارض قبل ، حین و بعد از بیهوشی کودکان ، سالمندان و .. را بررسی نموده و در پیشگیری و درمان آنها مشارکت داشته باشد.

۷- در انجام فرآیند بیهوشی در سالمندان مشارکت داشته باشد.
۸- اصول بیهوشی در موارد اورژانسی و تروما را بیان کرده و در بیهوشی چنین بیماران مشارکت نماید.
۹- اصول مراقبت در مراحل مختلف بیهوشی یا بیحسی در جراجی های تخصصی و فوق تخصصی را توضیح داده و مراقبت های لازم را ارائه نماید.
۱۰- در برقراری راه وریدی در کودکان ونوزادان مشارکت داشته باشد.
۱۱- سیستم های بیهوشی و... برای بیهوشی کودکان آماده نماید.
۱۲-وسایل و تجهیزات لازم برای لوله گذاری تراشه کودکان و نوزادان را آماده کند و در انجام آن مشارکت نماید.
۱۳-سایر موارد (مهارت ها و دانش) مربوط به کارآموزی های قبلی را هم مرور کرده و انجام دهد.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع :

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.